

Manual Prosedur

Pembelajaran Metode *Problem Based Learning*

PROGRAM STUDI
ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA



Manual Prosedur
Pembelajaran Metode *Problem Based Learning*

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Kode Dokumen	: 00803 06007
Revisi	: 2
Tanggal	: 5 September 2012
Diajukan oleh	: Nutrition Education Unit Ttd Laksmi Karunia T, SGz
Dikendalikan oleh	: Sekretaris PS Ilmu Gizi
Disetujui oleh	: Ketua Program Studi Ttd Dr. dr. Endang Sri Wahyuni, MS

- Deleted:** 1
- Deleted:** 0
- Deleted:** 9 Juni 2011
- Deleted:** Sekretaris Program Studi
- Formatted:** Indonesian (Indonesia)
- Deleted:** Nia Novita Wirawan, STP, MSc
- Deleted:** dr. Bambang Prijadi, MS
- Deleted:** Unit Jaminan Mutu

PEMBELAJARAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*

Tujuan Umum :

Pada akhir pembelajaran dengan metode *Problem Based Learning* mahasiswa mampu memecahkan problematika nyata yang nantinya akan dihadapi di masyarakat secara sistematis, logis dan ilmiah.

Tujuan Khusus :

1. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi
2. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis
3. Meningkatkan profesionalisme
4. Meningkatkan kemampuan *self assessment* dan peningkatan kemampuan diri
5. Meningkatkan kemampuan kerja sama dalam tim

Definisi:

Metode pembelajaran PBL adalah metode yang terpusat pada mahasiswa (*student-centered*). Mahasiswa tidak lagi tergantung kepada pengajar dalam mendapatkan ilmu pengetahuan. Sebaliknya, mahasiswa menjadi lebih aktif dalam mengakses dan mempelajari semua sumber yang ada, baik itu melalui buku ajar, jurnal, artikel ilmiah, maupun pakar sebagai nara sumber. Metode ini menuntut mahasiswa untuk belajar mandiri secara aktif (*self-directed learning* atau *active learning*) dalam mengidentifikasi masalah, menentukan tujuan pembelajaran, mencari sumber ajar, menyusun penjelasan masalah serta menganalisa penjelasan tersebut.

Metode ini melibatkan sekelompok kecil mahasiswa (8-15 orang/kelompok) dalam diskusi kelompok dengan dibimbing oleh seorang tutor/fasilitator dan nara sumber. Sebuah masalah (*problem*) diberikan pada awal diskusi kelompok tersebut untuk memicu proses pembelajaran. Masalah biasanya diberikan dalam bentuk tertulis, berisi fenomena yang membutuhkan penjelasan. "**The Seven Jumps from Schmid**" adalah langkah-langkah yang lazim digunakan dalam metode PBL. Langkah-langkah tersebut adalah:

- a. Mengklarifikasi istilah-istilah dan konsep yang tidak dimengerti bersama kelompok
- b. Menentukan masalah-masalah

- c. Menganalisa masalah (*brainstorming*). Menemukan gagasan hipotesis atau penjelasan masalah.
- d. Menata usulan penjelasan masalah dari langkah 3 dalam satu susunan solusi
- e. Menentukan tujuan pembelajaran
- f. Mengumpulkan informasi (dengan cara belajar mandiri) dari berbagai sumber

Melaporkan hasil pembelajaran dalam kelompok, menyusun penjelasan dan menerapkan pengetahuan yang didapatkan dari belajar mandiri untuk menjelaskan masalah-masalah yang ada.

Pihak terkait:

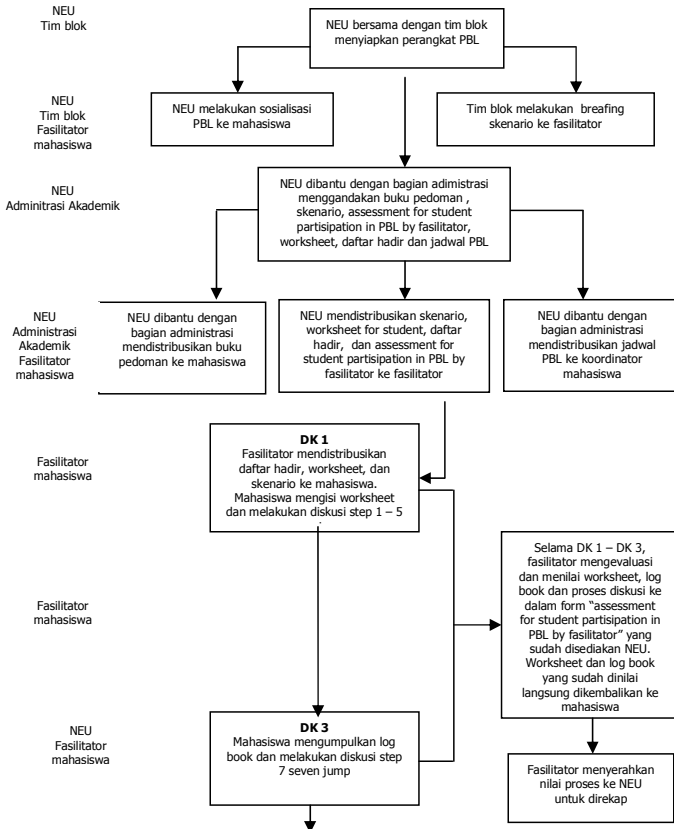
- 1. NEU (*Nutrition Education Unit*)
- 2. Tim Blok (Blok Peminatan Gizi Klinik, Gizi Komunitas, Gizi Institusi)
- 3. Fasilitator/tutor
- 4. Mahasiswa
- 5. Administrasi Akademik
- 6. Adminitrasi Keuangan
- 7. Pengawas Ujian
- 8. Standard pasien

Dokumen/formulir:

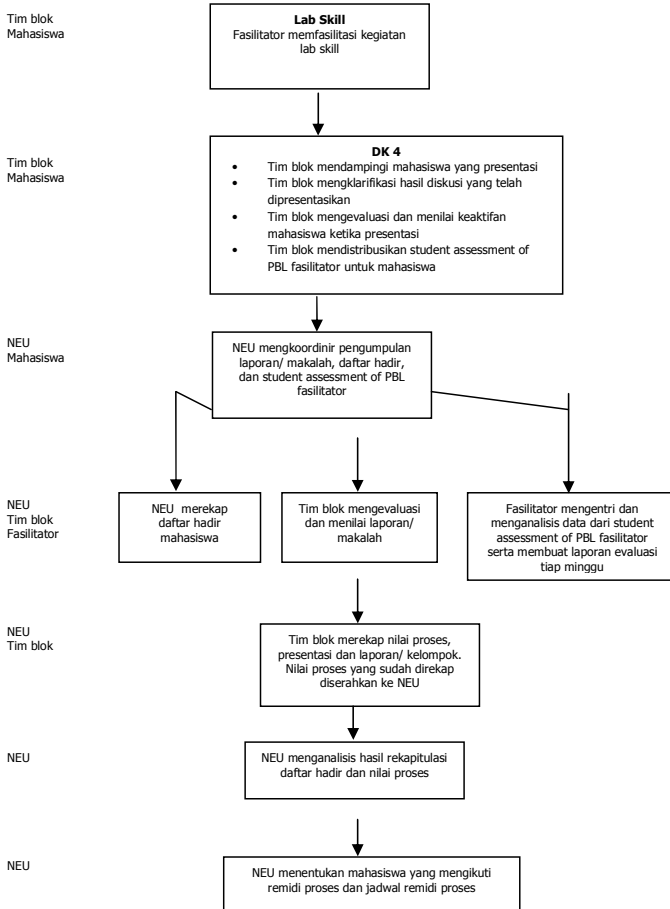
- 1. Buku Pedoman Mahasiswa *Problem Based Learning*
- 2. *Worksheet for Tutor*
- 3. *Worksheet for Student*
- 4. *Assessment of Student Participation in PBL by Facilitator*
- 5. *Student Assessment of PBL Facilitator*
- 6. *Self-Assessment of Participation in PBL*
- 7. *Peer-Assessment of Participation in PBL*

Prosedur :

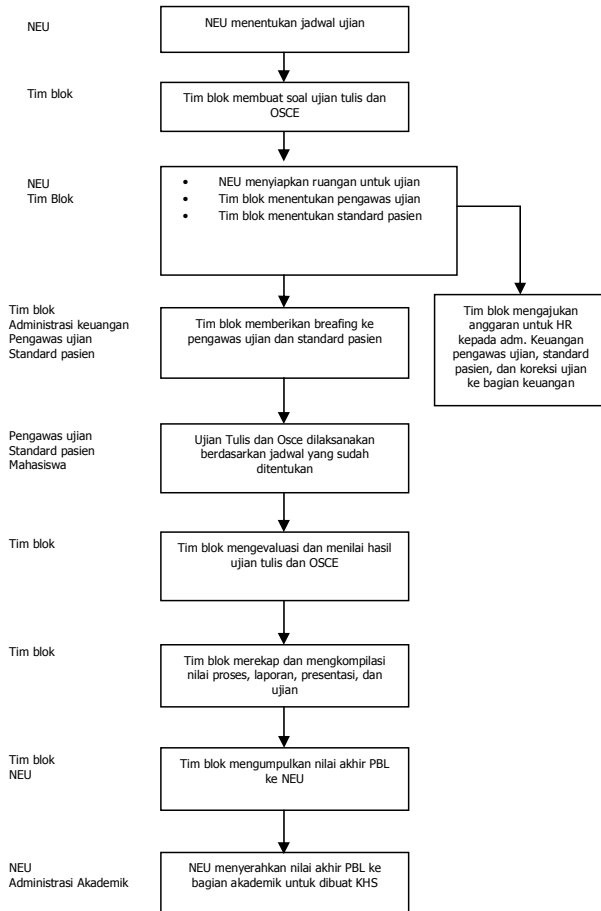
A. Mekanisme Proses PBL



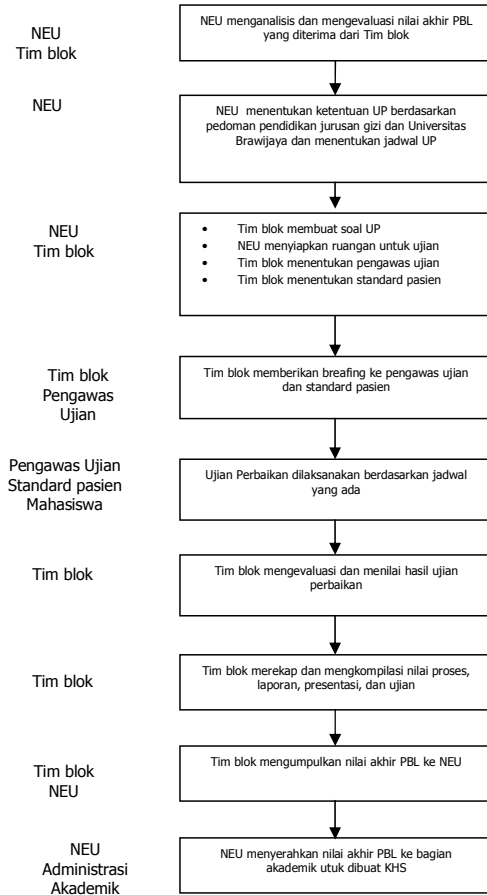
Lanjutan...



B. Mekanisme Ujian PBL

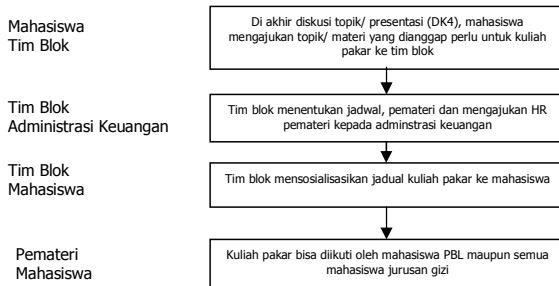


C. Mekanisme Ujian Perbaikan



D. Mekanisme Kuliah Pakar

Kuliah pakar diselenggarakan, apabila dalam diskusi kelompok ditemukan "gap" atau materi yang dianggap sulit oleh mahasiswa sehingga membutuhkan klarifikasi pakar



Tim Penyusun

Fajar Ari Nugroho, S.Gz, M.Kes

Nia Novita Wirawan, STP, MSc

Laksmi Karunia T, S.Gz

Deleted: Leny Budhi Harti, S.Gz